

Гимназия уже три года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В этом учебном году были внесены изменения в КТПпо программе воспитания, в связи с новыми требованиями. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, волонтерского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отражается в результатах анкетирования, проводимого в декабре каждого учебного года. Вместе с тем родители высказывают свои пожелания по увеличению спортивных мероприятий на свежем воздухе в зимний период времени, и

предложения по созданию секции тенниса при школе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В современном мире и во взглядах на содержание воспитательного процесса лежат: система знаний, убеждений, навыков, качеств личности, привычки поведения, которыми должны овладеть воспитанники в соответствии с поставленными целями и задачами, умственное, физическое, трудовое, нравственное и эстетическое воспитание.

Все это даёт возможность осуществить основную суть воспитания - формирование всесторонне и гармонически развитой личности, формирование человека, и такие его личностные качества, как самодисциплина, целеустремленность, воспитанность, толерантность, коммуникабельность, тяга к новым источникам информации, способность верить в себя. Педагог призван помочь ему достигать всех своих поставленных целей, а также обладать уверенным и реалистичным взглядом, двигаясь вперед.

Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, умению работать в команде.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1** Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
- 2** Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества
- 3** Совершенствовать работу детского самоуправления.
- 4** Формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и учащимися
- 5** Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.
- 6.** Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, неперестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В российских школах продолжается реализация масштабного проекта «Разговоры о важном». В рамках данной программы, в образовательных учреждениях проводится занятие, на котором ребята, совместно с классным руководителем, обсуждают волнующие вопросы. «Разговоры о важном» – необычный цикл занятий, который проводится в школе второй год. По сложившейся традиции «Разговоры о важном» открывают каждую учебную неделю. Занятие начинается на общешкольной линейке — под гимн РФ поднимают государственный флаг. Затем ученики расходятся по классам, где проходит тематическая часть «Разговоров о важном». Занятие рассчитано на 30 минут. Главные направления тем для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» - начал реализовываться с этого учебного года, по инициативе Минпросвещения России, оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов

Наша школа находится на базовом уровне реализации профминимума. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия — мои горизонты» Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Обучающиеся с 6 по 11 класс все зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

Этот курс поможет ребятам определиться с будущей специальностью и начать готовиться к поступлению в колледжи и вузы по выбранному профилю.

Третий год в школе существует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, должность советника по воспитанию совмещает педагог организатор, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, педагога-организатора и советника по воспитанию.

Участие в акциях Дней Единых Действий, помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все 310 обучающихся были задействованы в данных мероприятиях.

В проекте Всероссийского уровня развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» - участвуют 4 класса из 11. В течение учебного года, в рамках внеурочной деятельности, обучающиеся начальной школы проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В этом учебном году на базе нашей школы второй год работает «первичка» Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ». Советник по воспитанию разъясняет обучающимся значимость РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка.

Школа активно принимает участие во всевозможных акциях РДДМ, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций; в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151), Устава школы, системы воспитательной работы школы, годового плана работы школы, календарного плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

#### **Пути реализации воспитательных задач:**

1. Личностный подход к воспитанию;
2. Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;

5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

### **Направления в воспитательной работе:**

1. Гражданско-патриотическое ;
2. Правовое воспитание и культура безопасности
3. Интеллектуальное воспитание
4. Воспитание семейных ценностей
5. Нравственное и духовное воспитание
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
7. Экологическое воспитание
8. Здоровьесберегающее воспитание
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание
10. Культуротворческое и эстетическое воспитание
11. Формирование коммуникативной культуры

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи и направления.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, 11 классных руководителей, 22 педагога, организующих внеурочную деятельность, 1 социальный педагог, 1 педагог- психолог, 1 педагог доп.образования.

**Среди традиционных для школы мероприятий можно отметить традиционные очные и дистанционные:**

- ✓ Праздничная линейка 1 сентября
- ✓ Месячник по ПДД
- ✓ Месячник по гражданской защите
- ✓ Месячник по благоустройству школьной территории
- ✓ Выборы лидера школьного самоуправления
- ✓ Неделя землячества
- ✓ Выставка «Природа и фантазия»
- ✓ Концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню
- ✓ Новогодние спектакли для малышей, подготовленные старшеклассниками
- ✓ Праздник самоуправления
- ✓ Праздник "Прощание с Азбукой"
- ✓ День здоровья
- ✓ День матери
- ✓ День Отца
- ✓ Спортивные соревнования.
- ✓ Акция «Щедрый вторник»
- ✓ Мероприятия к месячнику оборонно-массовой работы.
- ✓ Мероприятия ко "Дню Победы", поздравления ветеранов.
- ✓ Участие в городских творческих и интеллектуальных мероприятиях.
- ✓ Выставки творческих работ обучающихся и фоторабот.
- ✓ Сбор макулатуры
- ✓ Уборка территории школы.
- ✓ Акция «Птичьи столовые»
- ✓ Встреча выпускников
- ✓ Подготовка номеров художественной самодеятельности к фестивалю-конкурсу «Как голос звонких родников»
- ✓ Различные по тематике акции на улицах микрорайона
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Спартакиада допризывной молодежи
- ✓ Соревнование «Красавица в погонах»
- ✓ Соревнования «А ну-ка, парни!»
- ✓ Ученические лиги
- ✓ Военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок»
- ✓ Легкоатлетические кроссы

В рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (трудовое, патриотическое и экологическое) в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)(трудовое, патриотическое, экологическое направления воспитания).

В школе было проведено анкетирование, для мониторинга личностных результатов, у обучающихся десятого класса: 17 человек заполняли анкету, как дети с активной жизненной позицией, 6 человек с пассивной.

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы пересмотреть отдельные формы организациивоспитательного пространства и некоторых событийных дел

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):**  
лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов.

**Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление витрин музея «СВО»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Планируется создание площадки для развития дивергентного мышления среди школьников: дискуссионные площадки, свободный микрофон, дискуссионные качели.

Планируется использование новой формы работы «Свободный микрофон» - еженедельной пятиминутками со свободным выбором тем.

А также всевозможные квесты и флешмобы - на различные тематики.

**Модифицируются традиционные мероприятия:**

- Классные часы—отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково- исследовательской деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами театрализации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов

В плане воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Календарный план воспитательной работы булл отредактирован в соответствии с результатами мониторинга и методическими рекомендациями. Новый календарный план был размещен на сайте школы.

Мероприятия во второй половине учебного года проводились в соответствии с внесенными изменениями.

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями работает в школе третий год.



Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

С сентября началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Обучающиеся и педагоги с начала учебного года приняли участие в днях единых действий по плану советника.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все 310 обучающихся были задействованы в данных мероприятиях.

Вот уже второй учебный год каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работе школы чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует 4 класса начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В этом учебном году на базе нашей школы открылось первичное отделение Регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет значимости «Движения Первых» для каждого обучающегося.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях движения детей и молодежи, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

### **Социально-психологическая работа.**

На начало учебного года были поставлены следующие задачи:

- Составление социального паспорта школы;

- Составление планов сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учетов;
- Проведение ежегодного социально-педагогического тестирования;
- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;
- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.
- Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы.

В сентябре 2023 года проведено ежегодное социально-психологическое тестирование среди учеников 14-18 лет.

По результатам тестирования выявлены обучающиеся, которые имеют латентный риск вовлечения. Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска – это обучающиеся девятого класса,

Данные обучающиеся занесены в группу риска, с ними проведена профилактическая работа совместно с педагогом-психологом, составлены планы коррекции. Показатель явной рискогенности, социально-психологических условий, не превышает среднеобластной показатель: 3,7- по школе. 3,7- по области.

На начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт корректируется каждую четверть и на конец года составлен новый.

На внутришкольном учете на начало учебного года состоял 0 обучающихся. За учебный год было поставлен 1 обучающийся. В летние каникул он выбыл в другое образовательное учреждение.

На эту семью и обучающегося, состоящего на ВШУ был составлен план профилактической работы, а также ведутся дневники психолого-педагогического наблюдения.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью второй половины дня детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

На постоянной основе, совместно с классными руководителями, заместителями директора по ВР, УВР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся профилактические беседы, лекции, посещение уроков.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы в поведении, с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2023-2024 учебный год было проведено 8 заседаний Совета по профилактике, 6 из которых проводилось с участием директора школы, на 2 из которых приглашались родители и учащиеся.

Неоднократно проводились профилактические беседы на тему: «Правила общения с одноклассниками», «Правила поведения в школе, на уроках, переменах», «Самоконтроль и требовательность к себе», в результате которых с обучающихся брались объяснительные, доводилась информация до родителей, по поводу регулярного нарушения дисциплины в школе, проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

За 2023-2024 учебный год прошло 19 встреч с представителями служб профилактики:

- 3 встречи с инспектором ПДН ОМВД Барановой Н.С., которая принимала участие в советах по профилактике и провела беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями на различные профилактические темы;

- 6 с инспектором по пропаганде ПДД Ковалевой Н.В.,  
За отчетный период были посещены 3 семьи с целью проверки ЖБУ

Работа по профилактике ведется совместно с администрацией школы, классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

#### **Работа педагога – психолога на 2023-2024 учебный год**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации в школе ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО) осуществлялось в этом учебном году двумя психологами поочередно и специалистом из ППЦ «Росток».

**В 2023-2024 году педагогами-психологами решались следующие задачи:**

1. Продолжить работу по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями
2. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся и педагогов.

**Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:**

- исследовательское (диагностическое) направление;
- консультативное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая и коррекционная работа.

***Исследовательское (диагностическое) направление.***

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

1. Диагностическое обследование готовности первоклассников к обучению в школе в 2023-2024 учебном году.

Цель проведенного обследования: получение информации об уровне форсированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовностью обучения в школе.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался комплект диагностических методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностического обследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2023-2024 году».

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации для учителя.

2. Проведение психодиагностического исследования адаптации обучающихся 1-ых классов. Цель обследования: исследование процесса адаптации у обучающихся, выявление категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в период адаптации к школе.

Для оценки адаптации первоклассников к школе были использованы: анализ медицинской статистики, проективный тест «Домики» (О. А. Ореховой).

По результатам психологической диагностики были сформированы рекомендации для учителей и родителей по каждому ученику лично.

3. Социометрическая диагностика 5 классов. Цель: изучение неформальной структуры межличностных отношений в малой группе и ее социально-психологического климата.

4. Диагностика тревожности 5 классов.

5. Проведение диагностики на тревожность и агрессивность 7-ых и 8-ых классов.

6. Проведение повторного психодиагностического исследования адаптации к школе за учебный год обучающихся 1-ых классов .

Цель обследования: исследование процесса адаптации у обучающихся за учебный год.

Для оценки адаптации первоклассников к школе были использованы: анализ медицинской статистики, проективный тест «Домики» (О. А. Ореховой).

Результаты исследования представлены в «Заключении по результатам проведенного психодиагностического исследования адаптации обучающихся 1-х классов (апрель, 2024 г.)», «Сводная таблица результатов диагностики адаптации обучающихся 1-х класса к обучению в школе»

По результатам психологической диагностики были сформированы рекомендации для учителей и родителей по каждому ученику лично, а также прописан план занятий по адаптации к школе на следующий учебный год.

#### ***Консультативное направление.***

1. Консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

2. Консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

3. Консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности обучения;

4. Консультации по результатам групповых психодиагностик;

5. Консультации по личному запросу детей и учителей.

В процессе консультирования для определения проблем и их причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- Трудностям адаптационного периода учащихся 1-ых классов;
- Конфликтным ситуациям между учащимися;
- Ученикам, имеющим отклоняющееся от нормы поведение
- Семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

### ***Психологическое просвещение.***

1. Разработка индивидуальных психологических рекомендаций для учителей и родителей на основе диагностического обследования адаптации первоклассников в начале и в конце года.

2. Разработка рекомендаций по психологическому просвещению перед ГИА.

### ***Методическая и коррекционная работа.***

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ гимназии №9 города Кузнецка.

Объект исследования: обучающиеся МБОУ гимназии №9 с 13 до 18 лет включительно (7-11 классы)

Цель исследования: выделение групп учащихся, вероятно употребляющих или имеющих склонность к вовлечению в употребление наркотических и психотропных веществ.

В сентябре 2023 года проведено ежегодное социально-психологическое тестирование среди учеников 13-18 лет.

Некоторые обучающиеся были занесены в группу риска, с ними проведена профилактическая работа совместно с педагогом-психологом, составлены планы коррекции. Показатель явной рискогенности, социально-психологических условий, не превышает среднеобластной показатель: 3,7- по школе. 3,7- по области.

В течение года проводилась коррекционная работа с детьми, которые вошли в группу риска, а также обучающиеся, у которых определён повышенный риск суицидального поведения.

После проведения коррекционной работы психологическое состояние детей группы риска заметно улучшилось, но с некоторыми обучающимися работа будет продолжаться на следующий год.

На основе анализа деятельности педагогов-психологов за 2023-2024 год сформированы следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать коррекционную работу с обучающимися, которые входят в группу риска, пропагандировать здоровый образ жизни, осуществлять преодоление школьных факторов риска утраты здоровья;
2. Проводить диагностику отклонений, особенностей, требующих коррекции и дальнейшего наблюдения;
3. Осуществлять психологическую поддержку учащихся, которым тяжело даётся адаптация в новом коллективе, в новом месте;
4. Осуществлять консультативную помощь педагогам и родителям;
5. Оказывать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов
6. Своевременно выявлять детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия.

**Система дополнительного образования является одним из важнейших звеньев в осуществлении воспитательной деятельности.**

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. А такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения, организовано активное участие в реализации региональных проектов, областных конкурсах, что позволило развить природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде деятельности.



Организуя внеурочную деятельность в 2023-2024 уч. году удовлетворяющую запросам и потребностям обучающихся и родителей, педагоги школы совершенствовали единое воспитательное пространство, а приоритетными направлениями работы педагогического коллектива стало использование дополнительных ресурсов, и внедрение новых форм работы:

- Использование лучшего инновационного педагогический опыта.
- Привлечение социальных партнеров.
- Демократизация школы.
- Активизация работы ученического самоуправления, совета школы, родительских комитетов, привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.

Работой сложившейся системы дополнительного образования школы и города было охвачено более 99% детей. В школе функционирует 7 объединений, которые посещают обучающихся школы, многие из которых выбирают более 2 объединений по интересам. Поэтому количество посещающих объединения внеурочной деятельности превышает количество обучающихся с 1 по 11 классы.

Занимаются в объединениях при учреждениях дополнительного образования более 150 человек, что составляет более 51 % от общего числа обучающихся.

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

Реализуя подпрограмму развития школы «Школа - территория здоровья», были созданы условия для занятий в спортивных объединениях, с охватом более 300 человек. Занятия спортом позволило повысить уровень физической подготовки учащихся и сформировать навык здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года были реализованы следующие направления работы с обучающимися:

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками и классными руководителями
2. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности
3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в образовательной среде.

Классными руководителями было организовано горячее питание обучающихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, мониторинг транспортных средств, плавания, наличие светоотражающих элементов на одежде и сумках обучающихся, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и

правил, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях в холодное время. Проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Учителя-предметники имеют теоретические и практические знания по организации физкультминуток, подвижных перемен с обучающимися разного возраста. Исходя из особенностей возрастного развития школьников, проводятся дни здоровья, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Основной задачей учителей является профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. С этой целью прошли акции: «Мы выбираем жизнь!», экологическая акция по уборке сквера на ул. Осипенко, месячник по благоустройству школьной территории – субботники, посадка деревьев, месячник по ПДД, школьный совет по профилактике правонарушений, внеочередные заседания Совета общественности и родительские собрания «Безопасность в твоих руках», «Зимние забавы», «День снега» с участием родителей и детей.

В школе Советом старшеклассников были организованы мероприятия ко Дню Интернет – безопасности, рейды по проверке внешнего вида «Мой внешний вид – лицо школы».

Спортивные соревнования, организованные для обучающихся учителями физической культуры Майоровым А.И., Захаровой Л.С., помогающие обучающимся совершенствовать свои умения в подтягивании, в перетягивании каната, в отжимании, прыжках на скакалках. Приоритетным является для всех участников образовательного процесса участие в физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)». С этой целью в школе регулярно проходит тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Регистрация на сайте ГТО активно продолжается. Большое количество значков получили наши дети и родители. На территории школы оборудована площадка ГТО. Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному туризму содействуют сохранению здоровья обучающихся.

В учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах: рисунков и видеороликов «Папа, не пей за рулем», «Пожарная безопасность», в областном туристическом слёте юных туристов, кроссе «Золотая осень», спортивном ориентировании «Золотая стрелка». Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе «А, ну-ка, парни!» в соревнованиях допризывной молодежи и побеждают, военно-патриотической игре «Орленок», «Зарница» .

Много внимания уделяется профилактике таких негативных явлений как алкоголизм, курение, наркомания, грубое слово, непорядочный поступок, конфликтное поведение.

Спортивные достижения наших обучающихся регулярно отражаются на школьных сайте и стендах. Подводя итоги деятельности ШСК за 2023-2024 следует отметить, что всезапланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы. Год получился очень насыщенным и плодотворным победами.

## **Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы**

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким. Средний показатель по школе 4,1.

Чуть выше показатели у начальной школы 4,2. Более низкие показатели дают 7-8 классы 3,7.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

### **Ученическое самоуправление.**

С 2003 года в школе работает совет старшеклассников, школьное самоуправление «Я-Лидер!», который участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Он объединяет учащихся 5-11 классов школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского самоуправления строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка").

Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разно уровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года работа проводилась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, работа пресс-центра, трудовая деятельность, оказание помощи ветеранам.

Успешно возглавляет ученическое самоуправление лидер, который избирается общим голосованием.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития. Обучающиеся выполняют с удовольствием посильную работу, проявляют творчество, но собственной инициатива не всегда находит поддержку всего коллектива.. В течение года еженедельно проводился Совет старшеклассников по четвергам после 2 урока, где решались вопросы текущей недели и планировалась работа на следующую. Ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Результаты работы оглашались на общешкольной линейке. Проводил Совет старшеклассников лидер школьного самоуправления и педагог организатор Васильев Амир.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы.

Трудности в организации остаются, тяжело идет привлечение подростков из «группы риска» к общешкольным делам, но, тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе

В течение учебного года обучающиеся школы участвуют в региональных и школьных проектах, таких как:

- «Обучение через предпринимательство»,
- «PRO100профессия»,
- «Галерея трудового почёта и славы»,
- «Проектория»
- Билет в будущее
- «Двор – территория радости»,
- «Благоустройство школьной среды»
- «Подари тепло» волонтерское движение
- «Танцующая школа»
- «Дорогою добра»
- «Музыкальный калейдоскоп»
- ЮНАРМИЯ
- Культурная суббота

Обучающиеся МБОУ СОШ №15 принимают участие в интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «Проектория». В 2023-2024 учебному году к проекту подключились обучающиеся 1 - 4 классов Регулярные уроки по профессиональным навигации для старшеклассников 8-11 классов проходят в режиме «онлайн». В этом году школьникам были предложены следующие уроки ;

13 сентября - «Художник-аниматор»

16 сентября- «Кажется, мультик начинается».

7 октября – компетенция «Агрономия»

18 октября- компетенция«Веб-технологии»

15 ноября - компетенция «Обработка листового материала»

29 ноября- компетенция « Обслуживание»

27 апреля - «Ремесленная керамика» ,

13 мая – Нить разговора . Швейная промышленность.

Благодаря этому проекту ребята познакомились с новыми востребованными профессиями.

В 2023 – 2024 учебном году школа участник федерального проекта «Билет в будущее» .

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного

выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6 -11 классов «Билет в будущее» в 2023 году приняли участие 6 педагогов-навигаторов.

Каждый четверг были проведены занятия «Россия – мои горизонты» с обучающимися 6-11 классов в рамках программы внеурочной деятельности Профминимума.

### **«3 Д» - «Делаем Добро Другим» так называется волонтерское движение, которое работает в гимназии.**

Волонтерское движение работает уже на протяжении семи лет. Работа осуществлялась с учетом плана, внеурочной деятельности. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности

**Целью волонтерской деятельности в МБОУ гимназии №9 является** создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров
- Помощь и поддержка различным категориям граждан, бездомным животным, фронту.

В течение года работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. В период 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Приоритетными в нашей работе являются дела патриотической направленности :

акции «Ветеран живет рядом», «Помощь участникам СВО», « Изготовление сухариков», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Мы помним Вас!», «Блокадный хлеб».

Также ребята были задействованы в акциях социальной значимости – это: **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ:**

- шефство над тружениками тыла, ветеранами ВОВ и труда;

**ДОБРО и МИЛОСЕРДИЕ:**

- проведение благотворительных акций для детей и жителей микрорайона;
- участие в традиционных акциях «Неделя добра», «Декада пожилых людей», «Сдай батарейку и макулатуру»;

**ЭКОЛОГИЯ:**

- организация и проведение субботников;

- экологические акции: «Чистый школьный двор», «Сквер Радищева» ;ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ:
- проведение Дней Здоровья, спортивных соревнований, танцевальных дней;
- участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

В результате работы волонтерского движения «3 Д», были достигнуты следующие результаты:

1. Формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Привлечение ещё большего количества детей и подростков к общественно значимой деятельности
3. Сформированность здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Ежегодно территория школы обновляется новыми интересными конструкциями и клумбами. В этом году проведена большая работа по формированию клумб и их новому дизайну. Реализация проекта продолжится в течение всего года.

Родители обучающихся начальной школы взяли под свою заботу клумбы на пришкольном - опытном участке. В конце лета они порадуют жителей микрорайона яркими красками.

**В рамках проекта «Благоустройство пришкольной среды»** - были оформлены следующие мероприятия : - линейки «1 Сентября», выставка «Ах, лето красное», выставка в администрации города Кузнецка, выставка природа и фантазия, оформление комнаты дет ин, оформление рекреации россия страна возможностей , оформление школы к новогодним праздникам, городская выставка детского творчества, оформление школьных пространств к городскому семинару, оформление школы к дню космонавтики, оформление уголка памяти к 79- летию Победы, окон ко дню Победы, оформление зала и окон к последнему звонку, ко Дню России, оформление школы в выпускному вечеру.

**Работает проект «Школьный пресс-центр»**, участники проекта работают над освещением школьной жизни на сайте. Объединение «Юный журналист» освещает на стендах новости школьной жизни. Информация о лучших классах и лидерах ученического самоуправления помещалась на стендах, на сайте школы, в средствах массовой информации. Фамилии и фотографии учеников школы, достигших высоких результатов в учебной деятельности, в спорте, или творческих начинаниях вывешиваются на стенды «Лучшие спортсмены », «Наша гордость», «Юные таланты». Ежемесячная работа проекта «Своих не бросаю» была освещена в СМИ и интернет ресурсах.

Сайт МБОУ гимназии №9 продолжает активно функционировать в 2023 –2024 учебном году по адресу <https://gimnaziya9.ru/> Весь учебный год освещались мероприятия, в который принимали участие обучающиеся нашей школы. Это можно видеть в раздела «Новости», «Мероприятия», «Галерея». Во всех разделах сайта была обновлена информация по документам, расписаниям, графикам на 2023 – 2024 учебный год.

В этом учебном году были созданы новые разделы сайта и продолжают пополняться разделы, которые были:

Новости, Олимпиада, рабочая программа воспитания, прием в 1 класс, ГИА, ВПР, Пионерия, Мероприятия, Галерея, Родителям, Школьная жизнь, Контакты, Победа в Великой Отечественной Войне, Ученикам, Добровольцы ГТО, Школьное лето, Зеленая весна, Виртуальная школа, Безопасность, Школьная служба примирения, Сурский край без наркотиков, Организация питания.

Во всех разделах сайт информация постоянно обновляется и пополняется. Наглавной странице сайта постоянно публикуется самая актуальная информация как для обучающихся так и для родителей.



Под руководством Кажяевой Е.В. в школе работает проект «Танцующая школа». В проекте задействованы более 30% учащихся. В 2023 году участники школьного проекта стали лауреатами конкурса!

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Система работы по патриотическому воспитанию повышает не только уровень сознательности учащихся, но и уровень их гражданской ответственности. Второй год в школе работает кабинет ЮНАРМИИ. Всероссийское движение ЮНАРМИЯ прочно вошло в жизнь школы. Юнармейцы, в рамках работы клуба «Патриот», известны не только в школе, но и в городе. Обучающиеся, которые занимаются в нем, приносят победы на городских и областных соревнованиях. Воспитывая у обучающихся гордость за свою страну, сопереживание за судьбу Отечества, проводились мероприятия военно-патриотического характера: «Спартакиада кадетских классов и военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов», «А ну-ка, парни!», «Красавица в погонах», «Орленок», «Соревнования допризывной молодежи», «Зарница». Это воспитывает у обучающихся желание быть защитниками своей Родины и служить в рядах вооружённых сил, формирует активную гражданскую позицию обучающихся, сознательное отношение к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Как живешь ветеран», «Операция «Тепло»», «Письмо солдату», «Реликвия моей семьи»), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами, играми, конкурсами. Учащиеся познакомились с историями создания песен, просмотрели художественные и документальные фильмы о войне. Проводились акции - «Сила в правде», «Своих не бросаем»,

В рамках подготовки к 79-летию Победы прошли школьные классные часы, обучающиеся подготовили презентации о своих родственниках участниках военных действий и тружениках тыла, о блокадниках и узниках концлагерей, организована «Стена памяти» с фотографиями родственников участников ВОВ.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа

по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Неделя землячества, «День мира». Акция «Сурский край без наркотиков»  
Месячник по ПДД, праздник посвященный дню матери, Акции: «Стоп ВИЧ /СПИД», День Героев Отечества; Акция «Птичьи столовые »; Городская акция по ПДД; соревнования по биатлону, видео марафон стихов, конкурс презентаций о Великой Победе, книга Памяти, региональные проекты «Культурная суббота», «Обучение для жизни», акции «Окна Победы», «Стена памяти», «Песни Победы», «Вальс Победы».

Охват обучающихся региональными проектами составил 98%.  
Расширился интерес обучающихся к внеклассным мероприятиям, возросла активность обучающихся и родителей при подготовке мероприятий, что позволило повысить уровень самосознания, самоуправления. Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделялось организации и проведению выездных и онлайн внеклассных мероприятий: экскурсии по родному краю, что способствует развитию культурного и духовно-нравственного уровня обучающихся. Расширилось взаимодействие участников образовательного процесса и организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса в управлении школой позволило повысить уровень самосознания, ценностного отношения к собственной жизни.

### **Воспитание положительного отношения к труду.**

Поправками в Законе об образовании от 4.08.23 №479 закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы и классов. Уже не один год в школе успешно реализуется проект «Школьный двор». В рамках акции «Двор территория радости» школа оказывают помощь жителям ближайших домов: убирают дворы, копают огороды, чистят снег. В рамках волонтерского движения ребята взяли шефство над ближайшим сквером Радищева, моста по улице Свердлова.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. Выпускники школы встречались с

представителями ССУЗов и ВУЗов города и области, центра занятости населения. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

### **Работа классных руководителей.**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Средний показатель по школе, если оценивать работу над планами по ВР в среднем 3,6.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, занятостью во второй половине дня. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и онлайн мероприятия. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

### **Работа с родителями.**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Природа и фантазия», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к различным праздникам. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся гимназии.















